



C. E. I. P. SAN FRANCISCO
Los Navalmorales (Toledo)

LA HORA DE LECTURA EN EL C. E. I. P. SAN FRANCISCO. (Los Navalmorales – Toledo)

(Extracto de los documentos elaborados en el colegio)

La Hora de Lectura se justifica en nuestro colegio dentro de las actuaciones contenidas en el desarrollo del Plan de Lectura 2005 – 2010 de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, en el que participamos desde su puesta en marcha según la Orden de 26 de febrero de 2005 sobre Plan de Lectura, y la posterior Orden de 23 de febrero de 2006 sobre Plan de Lectura, con el objeto de impulsar la lectura como fuente de conocimiento y de disfrute y colaborando en la mejora de su papel como herramienta de aprendizaje.

OBJETIVO Y CARACTERÍSTICAS GENERALES

“...Su objetivo es desarrollar la experiencia lúdica de la lectura, pero con un carácter grupal, vivenciando las recreaciones y experimentando el lenguaje de un modo creativo...”

“...En la hora de la lectura se viene a concitar la actividad didáctica desarrollada en el aula y la experimentación lúdica que el niño, de modo autónomo y personal es capaz de desarrollar.

Es un momento muy especial, generador de experiencias positivas, lúdicas, reconfortantes, que los niños han de esperar con verdadera ilusión, dado su contenido, que será el siguiente:

.- Actividad eminentemente escolar, diferenciada de la “experimentación” que de la lectura se haga en el hogar.

.- Igualmente diferenciada del aprendizaje y uso funcional que podemos hacer de la lectura en el aula. No se trata de aplicar la metodología correspondiente para “aprender” a leer, ni tampoco queremos con ella desarrollar la habilidad lectora (como sucede con los métodos de aprendizaje o con la lectura eficaz y su desarrollo de habilidades)

.- Queremos contar con un espacio escolar centrado en el desarrollo de experiencias lectoras. Lo cual significa que:

- Su objetivo no es “enseñar a leer” (didáctica)
- Su objetivo no es “dejar leer” (pasividad, intimidad)
- Su objetivo es canalizar didácticamente la experiencia lectora de los alumnos (dinámica activa)

.- Su objetivo es generar una “experiencia” lúdica de la lectura, en grupo (lo cual no supone necesariamente que todos lean lo mismo ni de la misma manera). Leeremos y jugaremos con la lectura. Por lo tanto buscaremos:

- Dinamizar experiencias lectoras (que resulten positivas)
- Facilitar una organización “activa” de una hora escolar dedicada específicamente a la lectura.
- Usar los textos de un modo creativo.
- Facilitar al alumnado la posibilidad de “recrearse” creativamente con la lectura.”

(Fragmento de “La hora de la lectura en Infantil y Primaria” – José Quintanal Díaz. CRAER de Belvís de la Jara (Toledo) San Martín de Pusa, Mayo 2007)

PLANIFICACIÓN GENERAL

La Planificación general que a continuación presentamos es un extracto de la realizada en nuestro colegio, y está basada en la Orden de 28-02-2005, de la Consejería de educación y Ciencia, por la que se convocan proyectos para la realización e implantación del Plan de Lectura en los centros docentes de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha, y la posterior Orden de 23 de febrero de 2006, y el Decreto 68 /2007, de 29-05-2007, por el que se establece y ordena el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha.

OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA

1. Leer y compartir la lectura de materiales con distintos formatos.
2. Desarrollar el hábito y el disfrute con la lectura individual como actividad de ocio.
3. Practicar la escritura espontánea y adquirir hábitos y actitudes de autor.
4. Utilizar y participar en la gestión de las bibliotecas escolares centros de recursos para el aprendizaje de toda la comunidad educativa.
5. Utilizar la lectura como fuente de información de carácter prioritario en la sociedad de la información y conocimiento, a través de las TIC y como vía para la expresión y la comunicación de ideas y conocimientos.
6. Adquirir mediante la lectura una actitud ética de construcción social de valores de solidaridad, tolerancia, igualdad, respeto a las diferencias y no discriminación.

CONTENIDOS GENERALES DE ÁREA

El contenido general de La Hora de Lectura se puede organizar en torno a **cinco bloques**:

	BLOQUE	Aspectos que se incluyen
I.	La lectura cooperativa de formatos múltiples	El acceso a los diferentes formatos existentes en la realidad escolar: continuos o verbales informativos y literarios; y discontinuos o no verbales: gráficos, audiovisuales... contemplándose en cualquier caso las distintas lenguas de uso.
II.	La lectura como práctica individual.	Las estrategias para motivar, animar y mantener el uso de la lectura en el tiempo de ocio.
III.	La escritura como herramienta de autor.	Las distintas prácticas de la composición escrita para motivar y convertir al alumnado en autor de sus propias historias, y como fuente de lectura para sus compañeros.
IV.	El uso de la biblioteca.	Los procedimientos y actuaciones para la organización de los fondos y la participación.
V.	La práctica de la comunicación.	Los procedimientos de presentación y expresión del contenido de las lecturas a través de los diferentes medios de expresión, principalmente el lenguaje oral y el uso de las tecnologías digitales de la información y la comunicación.

TRATAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Con La Hora de Lectura se contribuirá a desarrollar el conjunto de **COMPETENCIAS BÁSICAS**, que citamos a continuación:

1. Competencia lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Competencia digital y de tratamiento de la información.
5. Competencia cultural y artística.
6. Competencias de aprender a aprender.
7. Autonomía e iniciativa personal.
8. Competencia emocional.

ACTIVIDADES GENERALES DE ÁREA

Proponemos las siguientes actividades generales:

- Animación a la lectura.
- Talleres.
- Rincones.
- Exposiciones.
- Charlas, y debates sobre diferentes temas, basados en los Temas Transversales.
- Actividades mixtas con respecto a las actividades anteriores.

Sean cuales fueren programadas, las actividades se centrarán en:

- **Animar a leer**
- **Enseñar a disfrutar con la lectura y escritura**
- **Y en la enseñanza del hábito lector.**

Los Navalmorales, a 8 de septiembre de 2010